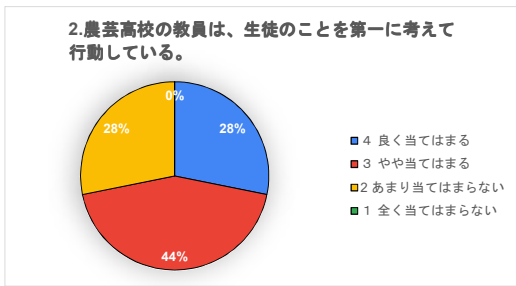
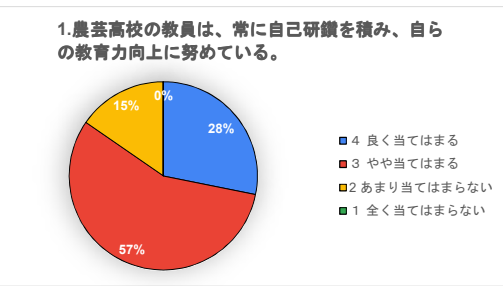


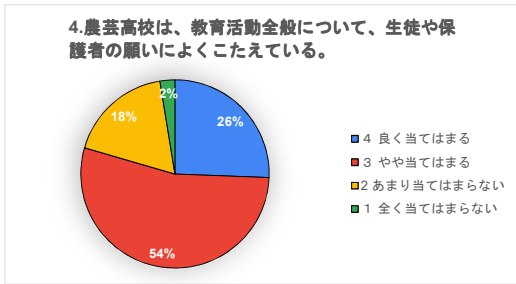
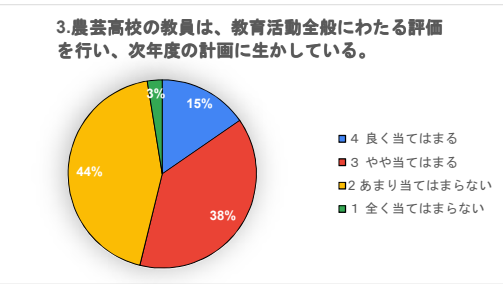
自己診断(教員) まとめ

資料4

資料全般	設問1	1.農芸高校の教員は、常に自己研鑽を積み、自らの教育力				4 良く当てはまる
		4	3	2	1	総計
	教員	11	22	6	0	39
		0	0	0	0	0
	総計	11	22	6	0	39

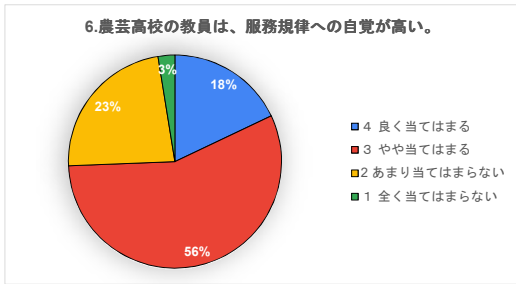
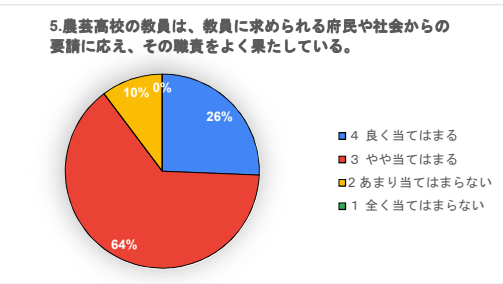


資料全般	設問2	2.農芸高校の教員は、生徒のことを第一に考えて行動して				4 良く当てはまる
		4	3	2	1	総計
	教員	11	17	11	0	39
		0	0	0	0	0
	総計	11	17	11	0	39



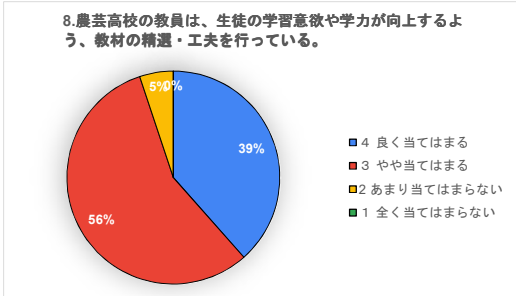
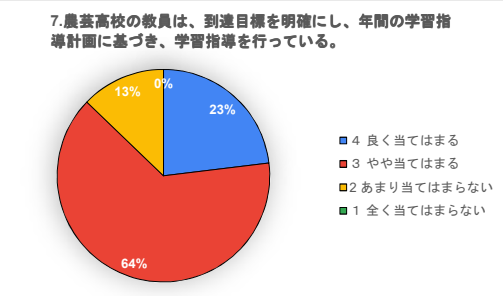
資料全般	設問3	3.農芸高校の教員は、教育活動全般にわたる評価を行い、				4 良く当てはまる
		4	3	2	1	総計
	教員	6	15	17	1	39
		0	0	0	0	0
	総計	6	15	17	1	39

資料全般	設問4	4.農芸高校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願				4 良く当てはまる
		4	3	2	1	総計
	教員	10	21	7	1	39
		0	0	0	0	0
	総計	10	21	7	1	39



資料全般	設問5	5.農芸高校の教員は、教員に求められる府民や社会からの				4 良く当てはまる
		4	3	2	1	総計
	教員	10	25	4	0	39
		0	0	0	0	0
	総計	10	25	4	0	39

資料全般	設問6	6.農芸高校の教員は、服務規律への自覚が高い。				4 良く当てはまる
		4	3	2	1	総計
	教員	7	22	9	1	39
		0	0	0	0	0
	総計	7	22	9	1	39



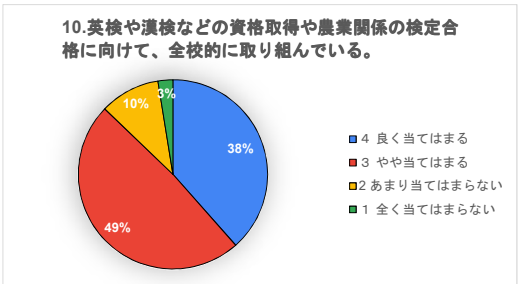
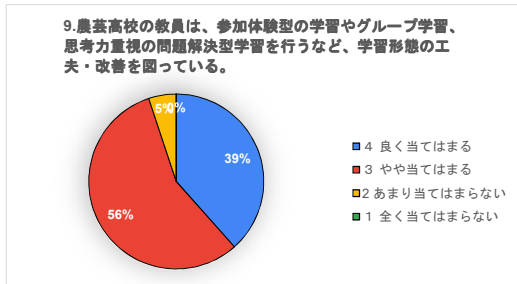
学習指導	設問7	7.農芸高校の教員は、到達目標を明確にし、年間の学習指				4 良く当てはまる
		4	3	2	1	総計
	教員	9	25	5	0	39
		0	0	0	0	0
	総計	9	25	5	0	39

学習指導	設問8	8.農芸高校の教員は、生徒の学習意欲や学力が向上するよ				4 良く当てはまる
		4	3	2	1	総計
	教員	15	22	2	0	39
		0	0	0	0	0
	総計	15	22	2	0	39

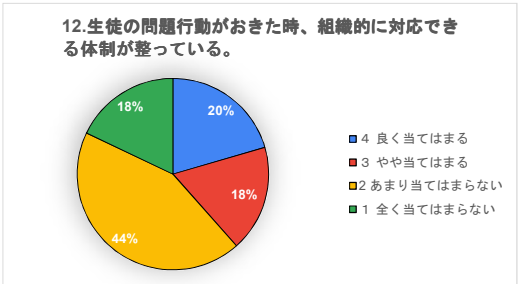
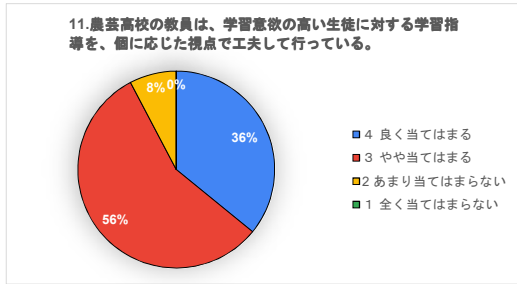
自己診断(教員) まとめ

資料4

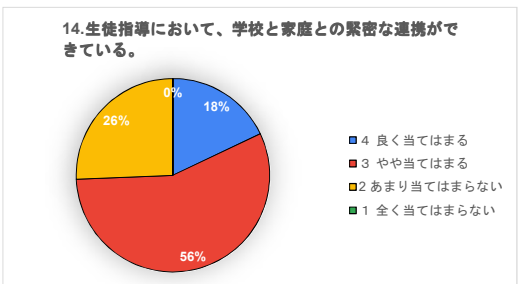
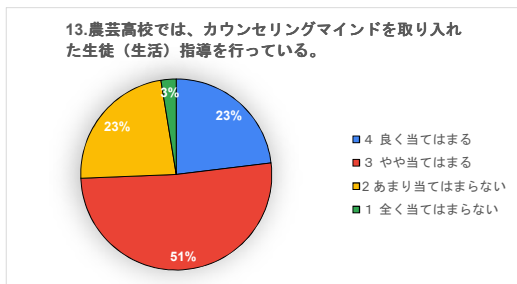
学習指導	設問9	9.農芸高校の教員は、参加体験型の学習やグループ学習、					4 良く当てはまる 3 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 全く当てはまらない
	教員	4	3	2	1	総計	
		15	22	2	0	39	
		0	0	0	0	0	
	総計	15	22	2	0	39	
	38%	56%	5%	0%			



学習指導	設問10	10.英検や漢検などの資格取得や農業関係の検定合格に向				
	教員	4	3	2	1	総計
		15	19	4	1	39
		0	0	0	0	0
	総計	15	19	4	1	39
	38%	49%	10%	3%		

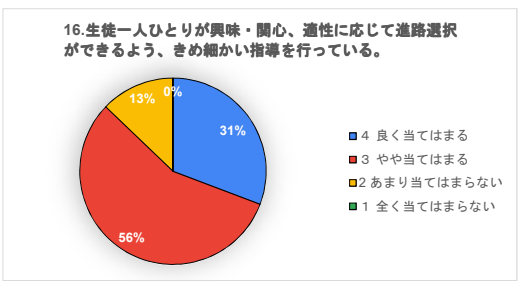
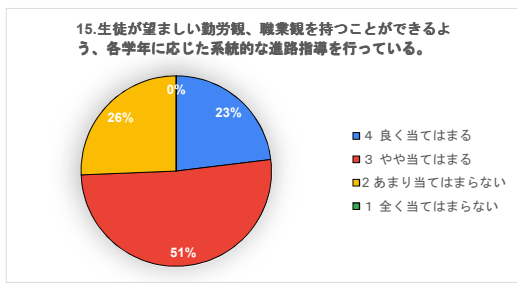


生徒指導	設問12	12.生徒の問題行動がおきた時、組織的に対応できる体制				
	教員	4	3	2	1	総計
		8	7	17	7	39
		0	0	0	0	0
	総計	8	7	17	7	39
	21%	18%	44%	18%		



生徒指導	設問13	13.農芸高校では、カウンセリングマインドを取り入れた				
	教員	4	3	2	1	総計
		9	20	9	1	39
		0	0	0	0	0
	総計	9	20	9	1	39
	23%	51%	23%	3%		

生徒指導	設問14	14.生徒指導において、学校と家庭との緊密な連携ができ				
	教員	4	3	2	1	総計
		7	22	10	0	39
		0	0	0	0	0
	総計	7	22	10	0	39
	18%	56%	26%	0%		



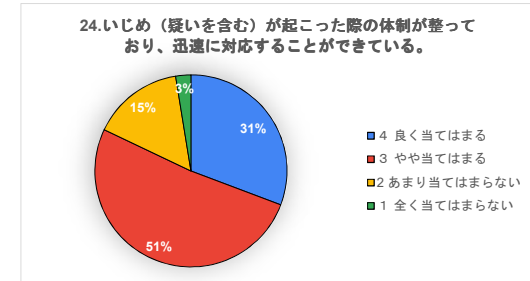
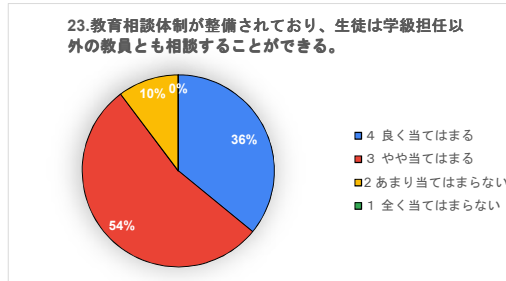
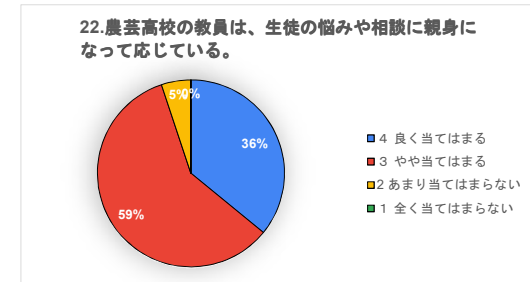
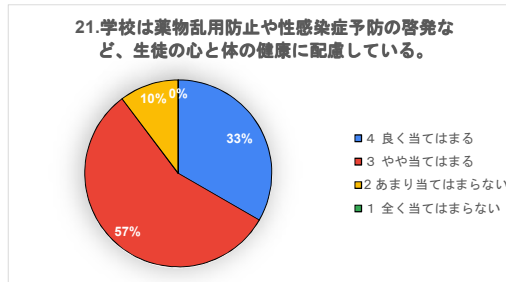
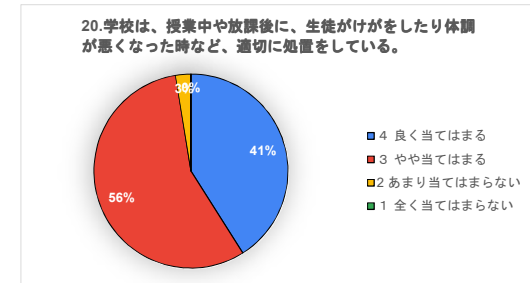
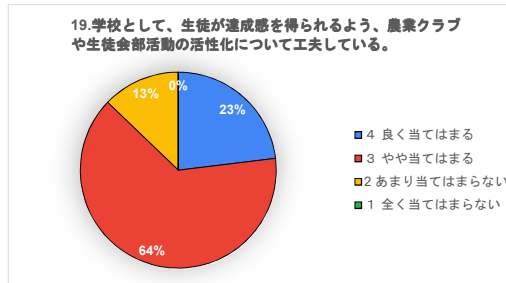
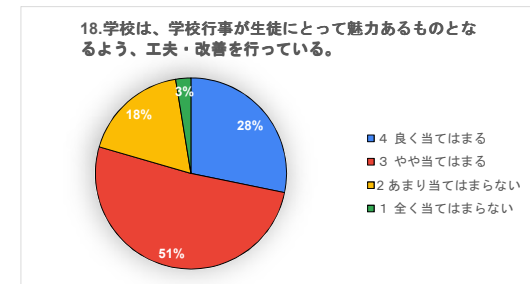
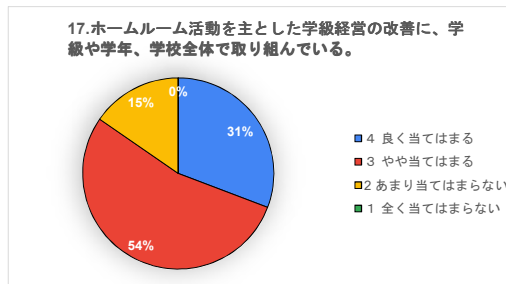
進路指導	設問15	15.生徒が望ましい勤労観、職業観を持つことができるよ				
	教員	4	3	2	1	総計
		9	20	10	0	39
		0	0	0	0	0
	総計	9	20	10	0	39
	23%	51%	26%	0%		

進路指導	設問16	16.生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択				
	教員	4	3	2	1	総計
		12	22	5	0	39
		0	0	0	0	0
	総計	12	22	5	0	39
	31%	56%	13%	0%		

自己診断(教員) まとめ

資料4

生徒の活動	設問17	17.ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級				4 良く当てはまる 3 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 全く当てはまらない	
		4	3	2	1		総計
	教員	12	21	6	0		39
		0	0	0	0		0
	総計	12	21	6	0		39
	31%	54%	15%	0%			
生徒の活動	設問18	18.学校は、学校行事が生徒にとって魅力あるものとなる					
		4	3	2	1		総計
	教員	11	20	7	1		39
		0	0	0	0		0
	総計	11	20	7	1		39
	28%	51%	18%	3%			
生徒の活動	設問19	19.学校として、生徒が達成感を得られるよう、農業クラ					
		4	3	2	1		総計
	教員	9	25	5	0		39
		0	0	0	0		0
	総計	9	25	5	0		39
	23%	64%	13%	0%			
保健指導	設問20	20.学校は、授業中や放課後に、生徒がけがをしたり体調					
		4	3	2	1		総計
	教員	16	22	1	0		39
		0	0	0	0		0
	総計	16	22	1	0		39
	41%	56%	3%	0%			
保健指導	設問21	21.学校は薬物乱用防止や性感染症予防の啓発など、生徒					
		4	3	2	1		総計
	教員	13	22	4	0		39
		0	0	0	0		0
	総計	13	22	4	0		39
	33%	56%	10%	0%			
教育相談	設問22	22.農芸高校の教員は、生徒の悩みや相談に親身になっ					
		4	3	2	1		総計
	教員	14	23	2	0		39
		0	0	0	0		0
	総計	14	23	2	0		39
	36%	59%	5%	0%			
教育相談	設問23	23.教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外					
		4	3	2	1		総計
	教員	14	21	4	0		39
		0	0	0	0		0
	総計	14	21	4	0		39
	36%	54%	10%	0%			
教育相談	設問24	24.いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整ってお					
		4	3	2	1		総計
	教員	12	20	6	1		39
		0	0	0	0		0
	総計	12	20	6	1		39
	31%	51%	15%	3%			

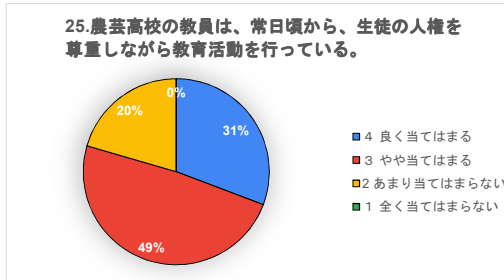


自己診断(教員) まとめ

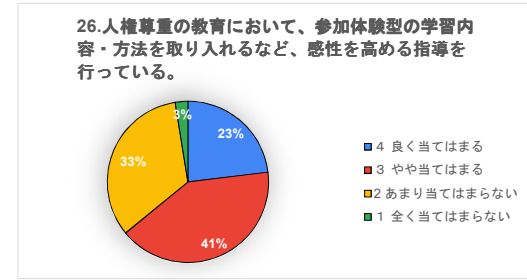
資料4

人権教育	設問25	25.農芸高校の教員は、常日頃から、生徒の人権を尊重している。					4 良く当てはまる
	教員	4	3	2	1	0	39
		12	19	8	0	0	39
		0	0	0	0	0	0
	総計	12	19	8	0	0	39

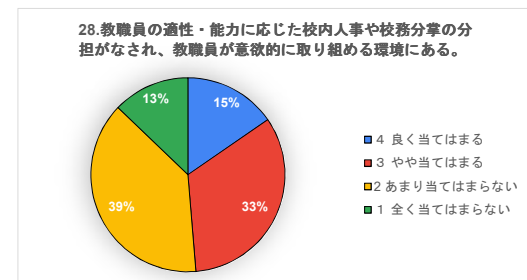
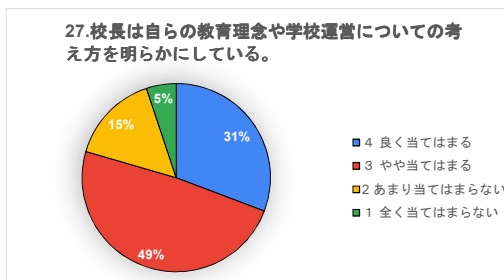
4 良く当てはまる  
3 やや当てはまる  
2 あまり当てはまらない  
1 全く当てはまらない



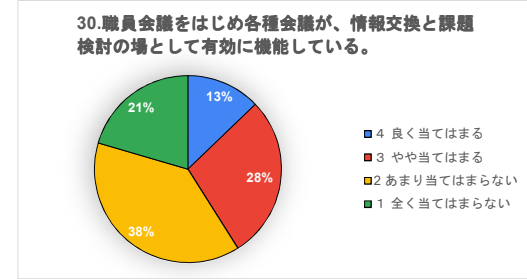
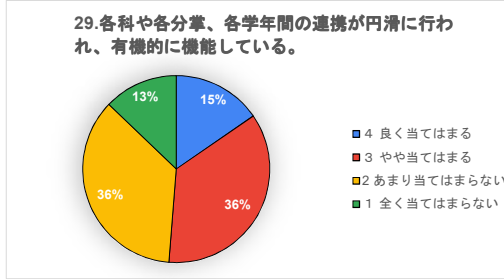
人権教育	設問26	26.人権尊重の教育において、参加体験型の学習内容・方法を取り入れるなど、感性を高める指導を行っている。					4 良く当てはまる
	教員	4	3	2	1	0	39
		9	16	13	1	0	39
		0	0	0	0	0	0
	総計	9	16	13	1	0	39



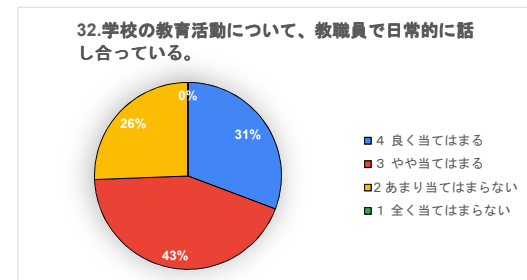
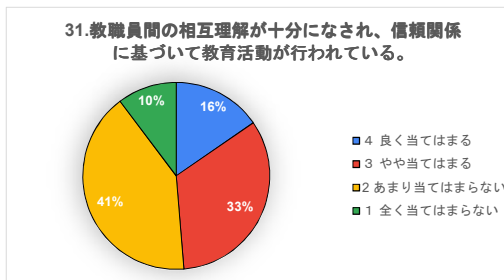
指導体制	設問27	27.校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。					4 良く当てはまる
	教員	4	3	2	1	0	39
		12	19	6	2	0	39
		0	0	0	0	0	0
	総計	12	19	6	2	0	39



指導体制	設問28	28.教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。					4 良く当てはまる
	教員	4	3	2	1	0	39
		6	13	15	5	0	39
		0	0	0	0	0	0
	総計	6	13	15	5	0	39



指導体制	設問29	29.各科や各分掌、各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。					4 良く当てはまる
	教員	4	3	2	1	0	39
		6	14	14	5	0	39
		0	0	0	0	0	0
	総計	6	14	14	5	0	39



指導体制	設問30	30.職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。					4 良く当てはまる
	教員	4	3	2	1	0	39
		5	11	15	8	0	39
		0	0	0	0	0	0
	総計	5	11	15	8	0	39

4 良く当てはまる  
3 やや当てはまる  
2 あまり当てはまらない  
1 全く当てはまらない

指導体制	設問31	31.教職員間の相互理解が十分になされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。					4 良く当てはまる
	年	4	3	2	1	0	39
	1	6	13	16	4	0	39
	2	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0

指導体制	設問32	32.学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。					4 良く当てはまる
	教員	4	3	2	1	0	39
		12	17	10	0	0	39
		0	0	0	0	0	0
	総計	12	17	10	0	0	39

自己診断(教員) まとめ

資料4

研修	設問33	33.校内研修組織が確立し、教育実践に役立つ研修が実施				
		4	3	2	1	総計
	教員	9	19	10	1	39
		0	0	0	0	0
	総計	9	19	10	1	39
	23%	49%	26%	3%		

研修	設問34	34.教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極				
		4	3	2	1	総計
	教員	7	15	15	2	39
		0	0	0	0	0
	総計	7	15	15	2	39
	18%	38%	38%	5%		

研修	設問35	35.研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機				
		4	3	2	1	総計
	教員	4	12	19	4	39
		0	0	0	0	0
	総計	4	12	19	4	39
	10%	31%	49%	10%		

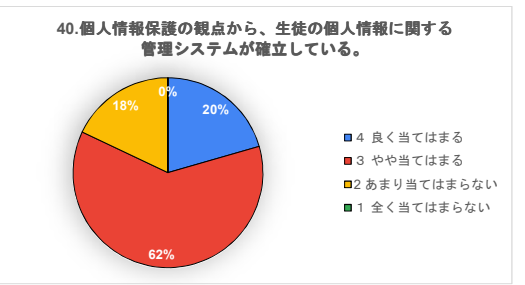
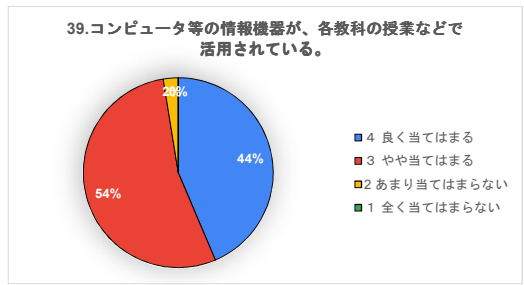
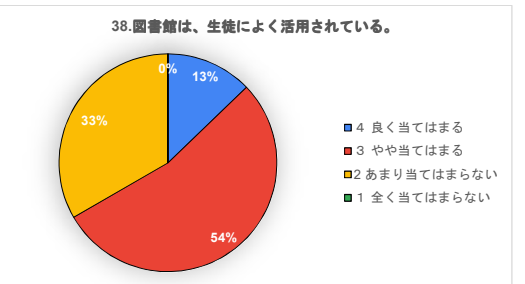
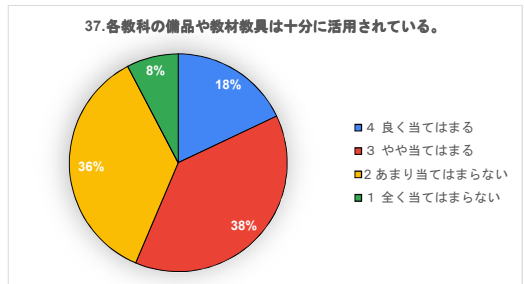
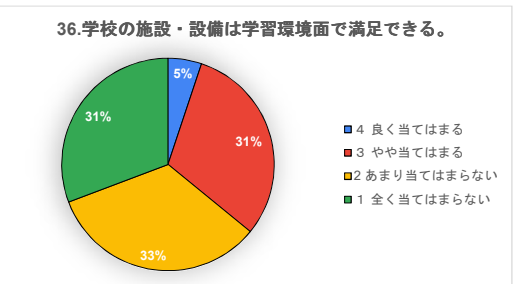
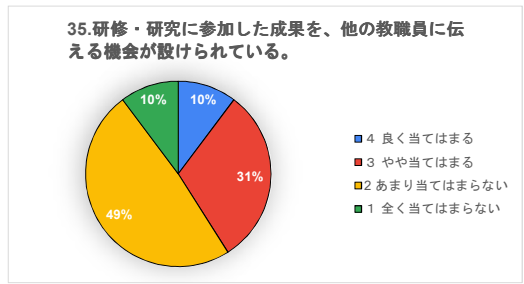
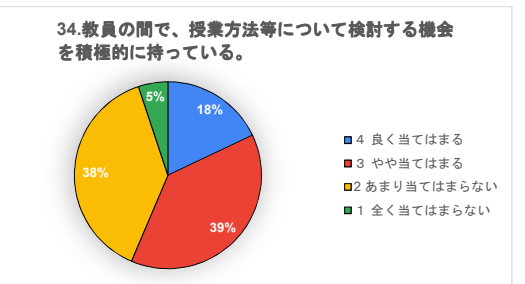
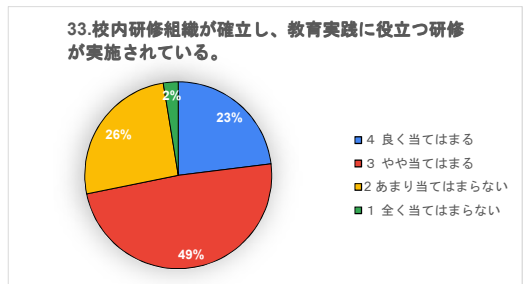
施設設備	設問36	36.学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。				
		4	3	2	1	総計
	教員	2	12	13	12	39
		0	0	0	0	0
	総計	2	12	13	12	39
	5%	31%	33%	31%		

施設設備	設問37	37.各教科の備品や教材教具は十分に活用されている。				
		4	3	2	1	総計
	教員	7	15	14	3	39
		0	0	0	0	0
	総計	7	15	14	3	39
	18%	38%	36%	8%		

施設設備	設問38	38.図書館は、生徒によく活用されている。				
		4	3	2	1	総計
	教員	5	21	13	0	39
		0	0	0	0	0
	総計	5	21	13	0	39
	13%	54%	33%	0%		

施設設備	設問39	39.コンピュータ等の情報機器が、各教科の授業などで活				
		4	3	2	1	総計
	教員	17	21	1	0	39
		0	0	0	0	0
	総計	17	21	1	0	39
	44%	54%	3%	0%		

情報管理	設問40	40.個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管				
		4	3	2	1	総計
	教員	8	24	7	0	39
		0	0	0	0	0
	総計	8	24	7	0	39
	21%	62%	18%	0%		



自己診断(教員) まとめ

施設設備	設問41	41.学校は、教育活動に必要な情報について、生徒・保護				
		4	3	2	1	総計
	教員	12	21	6	0	39
		0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0
	総計	12	21	6	0	39
		31%	54%	15%	0%	
	設問42	42.学校は、府民に信頼される、地域に開かれた学校とな				
		4	3	2	1	総計
	教員	15	21	3	0	39
		0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0
総計	15	21	3	0	39	
	38%	54%	8%	0%		
設問43	43.学校は、PTAや同窓会と連携した教育活動を活発に行					
	4	3	2	1	総計	
教員	12	23	4	0	39	
	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	
総計	12	23	4	0	39	
	31%	59%	10%	0%		

資料4

